தமிழ் நாடு சட்டமன்ற மேலவை.

செவ்வாய்க்கிழமை, 1984 மார்ச் 27.

பங்குனி 14, ருத்ரோத்காரி, திருவள்ளுவராண்டு-2014.

சென்னை, செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள மேலவை மண்டபத்தில் முற்பகல் 10-00 மணியளவில் மாண்புமிகு சட்டமன்ற மேலவைத் தலைவர் (டாக்டர் ம. பொ. சிவஞானம்) அவர்கள் தலைமையில் அவை கூடியது

1. வினாக்கள்-விடைகள்.

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட தேர்வு முறைகள்

*117 வினா.—திரு. ம. சங்கரலிங்கம்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டுகிறேன்—

(அ) ஆசிரியர் பயிற்சிப் படிப்பு முறையில் 1972-க்குப் பிறகு, தேர்வு சம்பந்தமாக அரசு பின்பற்றும் நடைமுறை என்ன?

(இ) மாற்றியமைக்கப்பட்ட தேர்வுகளில் ஆண்டுதோறும் வெற்றி சதவீதம் குறையக் காரணம் என்ன?

(உ) 1980 ஆம் ஆண்டு, தேர்வில் வெற்றி பெற்றோர் எத்தனை பேர்?

(எ) ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி மாணவர்கள், முதன்மைக் கல்வி அதிகாரி (மதுரை) அலுவலகம் முன் உண்ணாவிரதம் மேற்கொண்டார்கள் என்பது உண்மையா?

(ஐ) ஆம் எனில், இதுபற்றி அரசு எடுத்த நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ) 1972-73 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை நிறுத்தி வைக்கப்பட்டது 1973-74 ஆம் ஆண்டில் பயிற்சிப் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டவர்களுக்கு, 1973-ம் ஆண்டிற்கு முன்பு நடைமுறையில் இருந்த ஆதாரக் கல்வி (Basic Education) மற்றும் சார்பற்ற ஆதாரக்கல்வி (Non-Basic Education) பாடத்திட்டங்களே தொடரப்பட்டு வந்தது. எனவே 1973-75 ஆம் ஆண்டு பயிற்சிக்கால முடிவில் 1973-க்கு முன்பு நடத்தப்பட்ட தேர்வு விதிகளின்படியே இவர்களுக்கும் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. இதன்படி ஆதாரக் கல்விப் பாடத்திட்டத்தில் தேர்ச்சி பெற மாணவர் ஒருவர் பொதுவாக ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 30 சதவிகிதம் மதிப்பெண்களுக்குக்

குறையாமலும் மொத்தத்தில் 35 சதவிகிதம் மதிப்பெண்களுக்குக் குறையாமலும் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். சார்பு அற்ற ஆதாரக்கல்வி பாடத்திட்டத்தில் தேர்ச்சி பெற 'எ' பிரிவில் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 25 சதவிகிதம் மதிப்பெண்களும் அப்பிரிவில் மொத்தத்தில் 35 சதவிகிதம் மதிப்பெண்களும், 'சி' பிரிவில் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 20 சதவிகிதம் மதிப்பெண்களும், அப்பிரிவில் மொத்தத்தில் 30 சதவிகிதம் மதிப்பெண்களும், 'பி' மற்றும் 'டி' பிரிவுகள் இரண்டிலும் 35 சதவிகிதம் மதிப்பெண்களும் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். பின் மேற்கண்ட இருமுறைகளையும் ஒருங்கிணைத்து 'முயற்சிப் பாடத்திட்டம்' (Try out Syllabus) ஒன்று 1975-76 ஆம் ஆண்டு முதல் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் படி தேர்வில் வெற்றி பெற ஒவ்வொரு பாடத்திலும் ஒருவர் 50 சதவிகிதம் மதிப்பெண்கள் பெற வேண்டும். பின்பு 1977-78 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட புதிய பாடத்திட்டம் (Final Syllabus) முறைப்படுத்தப்பட்டது. இதன்படி தேர்வில் வெற்றி பெற ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 50 சதவிகிதம் மதிப்பெண்கள் பெற வேண்டும்.

(இ) மாணவர்கள் தேர்வில் தெரிவிக்கும் விடைகள், செயல்முறைகள் (Performance) மீது மதிப்பெண்கள் அளிக்கப்படுவதால் தேர்ச்சி விழுக்காடு அவற்றையொட்டி கூடும் அல்லது குறையும். 1978, 1979, 1980 ஆம் ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் விழுக்காடு கீழ்க்கண்டவாறு கூடிக்கொண்டுதான் வந்துள்ளது :—

வருடம்.	வெற்றி பெற்றவர் சதவீதம்.
மே 1978	38.5 சதவிகிதம்.
மே 1979	39 சதவிகிதம்.
மே 1980	46 சதவிகிதம்.

(உ) 1980 ஆம் ஆண்டு ஜூன் திங்கள் நடைபெற்ற தேர்வில் ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்கள் மூலம் தேர்வு எழுதியவர்கள் 1,716 பேர் ; தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் 790 பேர்.

(எ) ஆம்.

(ஐ) இக்கோரிக்கைகள் பரிசீலிக்கப்பட்டு அவைகள் நிராகரிக்கப்பட்டு விட்டன.

திரு. ம. சங்கரலிங்கம் : உண்ணாவிரதம் இருந்த மாணவர்கள் வைத்த கோரிக்கைகள் என்ன ? அதை நிராகரிக்கக் காரணம் என்ன?

1984 மார்ச் 27]

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : அவர்கள் எட்டு கோரிக்கைகளை வைத்திருக்கிறார்கள். அதிலே ஒன்று பட்டயத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கான குறைந்த மதிப்பெண்களை 50 சதவீதத்திலிருந்து 35 சதவீதமாகக் குறைக்க வேண்டுமென்பது. அவர்கள் ஆசிரியர்கள் என்ற காரணத்தால் அது நிராகரிக்கப்பட்டுவிட்டது.

அக்டோபர் திங்களில் பரிட்சை நடத்த வேண்டுமென்று கேட்டிருந்தார்கள். இப்போது நமக்கு தேவைக்கு மேல் ஆசிரியர்கள் இருப்பதால், அக்டோபர் திங்களில் பரிட்சை வைப்பதை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை.

ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களையே விடைத் தாள்கள் திருத்த நியமிக்க வேண்டும் என்று கேட்டார்கள். இது ஏற்கெனவே நடைமுறையில் இருக்கிறது.

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் போதிய அளவு ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைத்து 30—35 என்று வைத்திருப்பதால், இரண்டு ஆசிரியர்கள் இருந்தாலே போதும் என்று வைத்திருக்கிறோம்.

ஆசிரியர்கள் கல்வி பட்டய வகுப்புப் பாட நூல்களை தமிழ் நாட்டு பாட நூல் நிறுவனம் வாயிலாக வெளியிட வேண்டும் என்று கேட்டார்கள். தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனத்தில் இப்போது வேலை அதிகமாக இருப்பதால், இப்போது எடுத்துக்கொள்வதற்கில்லை என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

ஆரம்பக் கல்விக்கான பரந்த நோக்கு குறித்த பயிற்று நிகழ்வுகளைப்பற்றி பயிலுவதை நீக்க வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். இதுவும் ஏற்றுக்கொள்ளப் படவில்லை.

மற்ற பட்டய வகுப்பு மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுவதுபோல் ஆசிரியர் பயிற்சி பட்டய வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் உதவித் தொகை சலுகைகள் அளிக்கப்பட வேண்டும் என்று கேட்டார்கள். தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்பட்ட நலத் துறையினரால் (Post Metric Merit Scholarship) உதவித் தொகை அளிக்கப்படுகின்றன என்பதால், அதைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது.

இரு பருவ முறையை ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி கல்விக்கும் நடைமுறைப் படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். அதை மாநில ஆசிரியர்கள் கல்வி வாரியம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை.

[1984 மார்ச் 27

திரு. ம. சங்கரலிங்கம் : தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் பயிற்சியில் அவர்கள் இரண்டு ஆண்டுகள் இன்டென்சிவ்வாகப் படித்த பிறகு 38.5 சதவீதமும், 39 சதவீதமும் வெற்றி பெறுகிறார்கள் என்றால், அந்தப் பயிற்சி அளிக்கிற முறையிலோ, அவர்கள் பயிலுகிற முறையிலோ ஒரு கோளாறு இருப்பதாக நாம் யூகிக்க முடிகிறது. கல்வித் துறையிலே இப்போது பயில விரும்புகிறவர்கள் அத்தனை பேரும் வெற்றி பெறுகிற நிலையில் அவர்கள் பயில வேண்டுமென்று நாம் நினைக்கிறபோது இந்தத் தொழில் பயிற்சியில் ஈடுபடுகிறவர்கள் 38.5 அல்லது 39 சதவீதத்தில் வெற்றி பெறுகிற நிலையில், ஏன் இந்த நிலை ஏற்படுகிறது என்பதைப்பற்றி ஆராயப்படுமா? அந்த ஆராய்ச்சியின் முடிவு என்ன?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவர் அவர்களே, இப்போது நான் கூறுகின்ற மூன்று வருடங்கள் என்று சொல்லப்பட்டது, இதற்கு முன்னால் இருந்ததைவிட ஒரு முன்னேற்றமான நிலை. முன்னாலே 1974-ல் 20 சதவீதமும், 1975-ல் 32.3 சதவீதமும், 1976-ல் 29.1 சதவீதமும், 1977-ல் 22.8 சதவீதமும் தரப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே இப்போது 38.5 அல்லது 39 சதவீதம் என்பது அதைவிட முன்னேற்றமான நிலைமைதான். இருந்தாலும் இதற்கான காரணங்களை நாம் ஆராய வேண்டிய நிலை இருக்கிறதென்பதை நாம் ஏற்றுக்கொண்டு அதைப் பரிசீலிப்போம்.

திரு. க. மீனாட்சிசுந்தரம் : தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் இப்போது எல்லா இடங்களிலும் யார் யாரோ நினைத்த மாதிரி யெல்லாம்—பெட்டிக் கடைகள் திறப்பதுபோல்—திறந்து கொண்டிருக்கிறார்களே. அதுபற்றி அரசு எடுத்துள்ள முடிவு என்ன? அவர்கள் எப்படியும் அனுமதி பெற்று விடுவோம் என்று மாணவர்களிடத்திலே சொல்லி பல்லாயிரக்கணக்கான ரூபாய்களை வசூலித்துக்கொண்டு, அவர்கள் ஒரு தொழில் போலவே செய்து கொண்டிருக்கிறார்களே. அதுகுறித்து அரசு தீவிர நடவடிக்கை எடுத்துள்ளதா? அதனுடைய விவரம் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவர் அவர்களே. அவர்களுக்கு நாம் அனுமதி தருவதாக இல்லை என்பதை பத்திரிகை வாயிலாக எல்லோருக்கும் தெரிவிக்கவும் செய்திருக்கின்றோம். ஆனால் அவர்கள் ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். அதிலும் குறிப்பாக சிறுபான்மை இனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். ஆகவே அரசைப் பொறுத்தமட்டில், நாம் வைத்திருக்கின்ற சில பள்ளிகளை மூடியிருக்கின்றோம். சிலவற்றில் ஓராண்டு விட்டு ஓராண்டுதான் நாம் மாணவர்களை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிற நிலையில், புதிய பள்ளிகள் தேவை இல்லை. அப்படி நமக்கு ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர்கள் தேவை என்றால், இப்போது இருக்கின்ற பள்ளிகளிலேயே

வருடா வருடம் மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கூட நாம் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்துக்கொள்ளலாம். ஆக புதிய பள்ளிகளுக்கு அவசியம் இல்லை. அப்படி இதுவரை ஆரம்பித்திருக்கின்றவர்கள் அரசினுடைய அனுமதியைப் பெறவில்லை. அரசும் அனுமதியைத் தரவில்லை.

செல்வி ஆ. லீலாவதி : தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்கள், வெற்றி பெறுவதற்கு குறைந்த பட்ச மார்க் 50 சதவீதம் என்று சொன்னார்கள். ஆனால் இந்த மாநிலத்திலிருந்து கர்நாடக மாநிலத்துக்குச் சென்று 35 சதவீதத்தில் தேர்ச்சி அடைந்த ஆசிரியர்கள் தமிழ் நாட்டிலே வேலை பார்க்க ஏதுவாக இருக்கின்றார்கள். அதுகுறித்து அரசு எடுத்த நடவடிக்கை என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவர் அவர்களே, கர்நாடகத்திலே பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கு நாம் இங்கே ஆசிரியர் வேலை தருவதிலே ஒரு தடை ஏற்படுத்தியதன் காரணமே இதுபோன்ற நிலைமைகளினால்தான். ஆகவே இப்போது 50 மார்க் வாங்கியிருந்து பயிற்சி பெற்றிருப்பார்களேயானால், அவர்களுக்கு நாம் இந்தப் பணியிலே வாய்ப்பு தரலாமா என்பதுபற்றி இப்போது அரசு பரிசீலிக்கும்.

திரு. செ. முத்துசாமி : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, இப்போது ஆசிரியர் பயிற்சி என்பது பட்டயப் படிப்பாக ஆக்கப்பட்டிருக்கிறது. சான்றிதழாகக் கொடுக்கப்பட்டு வந்தது இப்போது டிப்ளமோ கோர்ஸ் ஆக ஆக்கப்பட்டு டிப்ளமோ தரப்படுகிறது. டிப்ளமோ தரப்படுவதன் காரணமாக பட்டயம் வாங்கக் கூடியவர்களுக்கு. பட்டதாரித் தொகுதியில் வாக்குரிமை இருப்பது போல் இந்தப் பட்டயம் பெற்றவர்களுக்கும் அத்தகைய உரிமை உண்டா ? அதைப்பற்றி அரசின் கருத்து என்ன என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவர் அவர்களே, அதைப் பொறுத்தமட்டில், எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் வாக்குரிமை தர வேண்டும் என்பதுதான் எண்ணம்.

திரு. பா. ரா. தாமஸ் : தலைவர் அவர்களே, தனியாரால் நடத்தப்படும் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளுக்கு முழுமையான போதுமான மானியம் தராததின் காரணத்தாலே தேவையான ஆசிரியர்கள் நியமிக்காமல் ஒரு சில ஆசிரியர்களை வைத்துக்கொண்டு எல்லாப் பாடங்களையும் சிறப்பாக நடத்த முடியாத காரணத்தாலே, தேர்வு விகிதம் குறைகிறது என்ற கருத்து இருக்கிறதே. அதைப்பற்றி அமைச்சர் அவர்கள் ஆய்வு செய்வார்களா ? என்ன நடவடிக்கை எடுக்க இருக்கிறார்கள் என்று அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவர் அவர்களே, அதுபற்றிய விவரம் இப்போது என்னிடம் இல்லை.

மாண்புமிகு மேலவைத் தலைவர் : இன்றைக்கு கல்விக் கொள்கைக் குறிப்பின்மீது விவாதம் இருப்பது குறிப்பாக ஆசிரியர் பிரதிநிதிகளுக்குத் தெரியும். ஆசிரியர் பிரதிநிதிகள் 12 பேர்கள் பேசுவதற்கு பெயர் கொடுத்திருக்கிறார்கள். விவாதம் இன்றே முடிந்தாக வேண்டும். இதனால் கேள்விகளைக் கொஞ்சம் குறைத்துக்கொண்டு துணை புரிய வேண்டுகிறேன்.

திரு. க. மீனாட்சிசுந்தரம் : தலைவர் அவர்களே, கர்நாடகத்திலே பயிற்சி பெற்றவர்கள் 50 சதவிதப் புள்ளிகள் பெற்றிருந்தால், அவர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்ற அடிப்படையிலேதான் அது நிறுத்தப்பட்டிருப்பதாக நம்முடைய அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். எற்கெனவே கர்நாடக மாநிலத்திலே பயிற்சி பெற்றவர்களும் தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள்தான் என்ற முறையிலே அவர்களுக்கு இங்கே பணி அளிக்கப்பட்டு வந்தது. அது குறிப்பிட்ட ஒரு காலவரையறை செய்யப்படாமல் திடீரென்று அந்த உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டது. ஆகவே இதை நம்பி பணி பார்க்க முடியுமென்று நம்பி எற்கெனவே பயிற்சி பெற்றுவிட்ட காரணத்தினாலே, அவர்களுக்கு முன்னாலே பலருக்குப் பணி அளித்திருக்கின்ற காரணத்திலே, இப்போது பின்னாலே ஒரு தேதியை அறிவித்து. அந்தத் தேதிக்கு மேலே பயின்று வருபவர்கட்கு செய்யமாட்டோம், இருப்பவர்களுக்கு வாழ்வளிப்போம் என்ற வகையிலே மீண்டும் அந்தக் கொள்கையை மறுபரிசீலனை செய்து, அவர்களுக்கு வாழ்வளிக்க அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(முற்பகல் 10-10)

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : தலைவர் அவர்களே, கர்நாடகத்திலே போய் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில், 35 மார்க் வாங்கியிருக்கின்றார்கள் என்பது மட்டுமல்ல, இங்கேயே இருந்து கொண்டு, அங்கே போகாமல் பயிற்சி பெறாமலேயே சான்றிதழ்களை வாங்கிக் கொண்டு வந்துவிடுகின்றார்கள் என்ற புகார் வந்ததற்குப் பிறகு, நான் பெங்களூருக்குப் போயிருந்தபோது, அங்கே அமைச்சர் அவர்களிடம் பேசிக் கொண்டிருந்தபோது, அப்படிப்பட்ட நிலைமைகள் இருக்கின்றன என்று அவர்களும் சொன்னதற்குப் பிறகுதான் நாம் இந்த உத்தரவைப் போட்டோம் அது நம்மை ஏமாற்றுகின்றதுபோல இருக்கிறது என்பது மட்டுமல்லாது, இங்கே முறையாகப் படித்து 50 மார்க்கு வாங்கி இரண்டு ஆண்டுக்காலம் பயிற்சி பெற்று, ஆசிரியர்கள் பணிக்காக போட்டி போடுகின்றபோது, அவர்கள் வந்து போட்டி போட்டு, கடைசியிலே முறையாகப் படித்தவர்

களுக்கு வேலை கிடைக்காமல், அவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கக்கூடிய நிலைமை ஏற்படுகின்ற காரணத்தினாலேதான் நாம் போட்டோம். ஆனால் அதிலே உண்மையிலேயே நல்ல முறையிலே படித்து முறையாகப் பயிற்சி பெற்றிருப்பார்களேயானால், அவர்களைப் பொறுத்தமட்டில், இந்த அரசு பரிசீலிக்கும் என்பதைத்தான் நான் சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

தமிழாசிரியர்கட்குத் தேர்வுநிலை

* 118 வினா.—திரு. ம. சங்கரலிங்கம் மற்றும் திரு. பா. ரா. தாமஸ்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டுகிறோம்—

(அ) தமிழாசிரியர்களுக்குத் தேர்வு நிலை கணக்கிடும்போது, இரண்டாம் நிலை பணிக்காலத்தினையும் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று, அரசுக்கு முறையீடு ஏதும் வந்துள்ளதா?

(இ) ஆம் எனில், அதன்மீது அரசு எடுத்த நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ) ஆம்.

(இ) தேர்வு நிலைக்கான நிபந்தனைகள் எல்லாப் பணிகளுக்கும் பொதுவானதாகும். ஒரு பணியில் தேர்வு நிலைக்கு வேறு பணியில் உள்ள காலத்தைக் கணக்கில் கொள்வதில்லை. எனவே இக்கோரிக்கை ஏற்கத் தக்கதல்ல என்று அரசு முடிவெடுத்துள்ளது.

திரு. ம. சங்கரலிங்கம்: தலைவர் அவர்களே, தமிழ் நாட்டிலே இருக்கக் கூடிய இரண்டாம் நிலைப் பணிக்காலத்தை முதல்நிலைப் பணிக்காலமாக மாற்றிய பிறகு, இரண்டும் ஒன்றாகக் கருதப்பட்ட பிறகு, அந்தப் பணிக் காலத்தையும் சேர்த்து எடுத்துக்கொள்வதுதானே முறை. அதை அரசு பரிசிலனை செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, இரண்டாம் நிலைத் தமிழாசிரியர்களை நாம் முதல் நிலைக்கு மாற்றுகிறோம். முதல் நிலைக்கு உயர்த்துகிறோம். அவ்வளவு தானே தவிர, வேறல்ல. நாம் இரண்டாம் நிலையிலே பணி புரிந்த காலத்தை முதல்நிலையாக ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. அப்படி நாம் அதை ஏற்றுக்கொள்வதற்கில்லை. அப்படி ஏற்றுக்கொண்டிருந்தால், மற்ற எல்லாத் துறைகளிலும் இதுபோன்று பல்வேறு பிரச்சினைகள் வரும்.

B.E. Degree Course.

* 119 Q.—Thiru M. SANKARALINGAM: Will the Hon. the Minister for Education be pleased to state: